

Comunicado

20 de outubro de 2026

EduQA divulga resultados das Provas ModA 2026

- 514 402 provas ModA realizadas em todo o país;
- 246 073 provas realizadas no 4.º ano e 268 329 provas realizadas no 6.º ano;
- Primeira comparação nacional entre os resultados de 2025 e 2026;
- Ligeira melhoria dos resultados médios em Matemática nos 4.º e 6.º anos de escolaridade, face aos resultados de 2025;
- Progressos nas competências da escrita em Português e em Português Língua Não Materna (PLNM).

O EduQA – Instituto de Educação, Qualidade e Avaliação, I.P. disponibiliza às escolas, aos alunos e aos encarregados de educação os resultados das Provas de Monitorização das Aprendizagens (ModA) 2026.

Realizadas pela primeira vez em 2025, as Provas ModA constituem um instrumento que monitoriza, ao longo dos anos, a evolução das aprendizagens dos alunos do ensino básico. Na sua segunda edição, que decorreu em todas as escolas públicas e privadas do 1.º e 2.º ciclos entre 27 de maio e 9 de junho de 2026, foram realizadas **514 402 provas**, correspondendo a **246 073 provas no 4.º ano e a 268 329 provas no 6.º ano de escolaridade**. As taxas globais de realização situaram-se nos 80,5% no 4.º ano e nos 94,4% no 6.º ano, refletindo a elevada participação neste processo, mesmo num período em que se registaram greves.

A edição de 2026 permite, pela primeira vez, comparar resultados entre dois anos consecutivos de aplicação das Provas ModA. Os resultados são expressos em Pontos ModA, numa escala de 0 a 100 que mede a proficiência dos alunos e não a percentagem de respostas corretas. A análise nacional evidencia ligeiras melhorias em várias das literacias avaliadas, face aos resultados de 2025.

Em Matemática, a média em pontos ModA aumentou de **50,9 para 52,5 pontos** no 4.º ano e de **51,3 para 52,3 pontos** no 6.º ano. A Português, verificaram-se alguns progressos nas competências de produção de textos, cuja média em pontos ModA passou de **47,4 para 50,0 pontos** no 4.º ano e de **45,0 para 47,9 pontos** no 6.º ano. Destacam-se ainda os resultados de Português Língua Não Materna (PLNM nível 2), nomeadamente na interação e produção de enunciados escritos, cuja média em pontos ModA subiu de **43,3 para 55,4 pontos**, e na interação e produção oral, que passou de **46,6 para 52,0 pontos**.

As Provas ModA avaliam as competências e literacias fundamentais previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, fornecendo às escolas informação relevante para apoiar a tomada de decisões pedagógicas e a definição de estratégias ajustadas às realidades e necessidades dos alunos. Em 2026, foram avaliadas as literacias de Português, Matemática e Português Língua Não Materna, bem como Educação Artística, no 4.º ano de escolaridade, e Inglês, no 6.º ano, no âmbito do modelo de áreas de avaliação rotativa.

Os resultados são disponibilizados através de relatórios dirigidos às escolas, aos alunos e aos encarregados de educação. Além de permitirem identificar aos pontos fortes e as áreas de melhoria de cada aluno, estes relatórios fornecem informação comparativa ao nível da escola, dos municípios e do contexto nacional, constituindo um importante instrumento de apoio ao acompanhamento das aprendizagens.

A classificação das provas foi assegurada por equipas de avaliadores do EduQA, constituídas por professores supervisores com formação especializada e experiência em avaliação externa, contribuindo para a consistência, fiabilidade e equidade dos resultados. A componente de produção oral das provas de Inglês e de PLNM foi classificada em tempo real pelos professores das próprias escolas, com base num guião disponibilizado pelo EduQA.

Com a divulgação dos resultados das Provas de Monitorização das Aprendizagens 2026, o EduQA reforça o seu compromisso com a disponibilização de informação rigorosa e útil para alunos, famílias, professores, escolas e decisores de políticas educativas, contribuindo para a melhoria contínua das aprendizagens e da qualidade do sistema educativo.